PWSZ w Elblągu **Zał. 3 do Reg. 1**

Instytut Pedagogiczno-Językowy

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **wczesna edukacja z językiem angielskim**

Student: ***………….*** Nr albumu.: *……………*  Rok ak.: *2018/2019*

Miejsce praktyki (instytucja):

……………………………………………………………………………………………………………

Termin realizacji praktyki: od …...... do ……… Liczba dni rozliczeniowych: ……. Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………………….

Uczelniany opiekun praktyki: ……………………………………………….

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM**

**PILOTAŻOWEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | | Stanowisko pracy / przykładowe prace wykonywane przez praktykanta |
| 04 | Student obserwuje, analizuje i ocenia działania edukacyjno-wychowawcze i zdarzenia krytyczne i proponuje różne sposoby ich rozwiązania.\* |  |
| 05 | Student opracowuje poszczególne fragmenty zajęć wychowawczych i ogniw lekcji, w tym języka angielskiego (formułuje cele zajęć/lekcji, dobiera odpowiednie metody nauczania i formy pracy) oraz planuje racjonalne wykorzystanie czasu lekcji i animowanie aktywności grupy.\* |  |
| 06 | Student przygotowuje i samodzielnie prowadzi zajęcia dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wychowawcze, języka angielskiego oraz zajęcia pozalekcyjne.\* |  |
| 07 | Student stosuje różnorodne metody i formy pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz stwarzającym problemy wychowawcze; zdobywa umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach trudnych i zmieniających się.\* |  |
| 08 | Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne w nauczaniu języka angielskiego; dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania, ćwiczenia i utrwalania. |  |
| 09 | Student poszukuje własnych koncepcji prowadzenia zajęć/ lekcji, dostosowuje strukturę zajęć/ lekcji do zamierzonych celów, wykorzystuje metodę projektu, indywidualizuje nauczanie: praca z uczniem zdolnym i słabym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wychowankiem usamodzielniającym się.\*\* |  |
| 10 | Student kontroluje postępy uczniów – sprawdza i ocenia osiągnięcia uczniów, omawia zachowanie i postępy wychowawcze, wdraża dzieci do stosowania samooceny i oceny pracy kolegi. |  |
| 11 | Student poznaje potrzeby, możliwości percepcyjno-motoryczne, zainteresowania, zdolności oraz wstępnie diagnozuje zaburzenia i dysfunkcje dzieci/uczniów.\*\* |  |
| 12 | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej, spotkań z rodzicami lub innymi opiekunami dziecka.\* |  |
| 13 | Komunikując się z uczniami/wychowankami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. |  |
| 14 | Dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki; w sposób odpowiedzialny analizuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne natury etycznej. |  |
| 15 | Eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne, np. Budząca się Szkoła, Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju (uwzględniając specyfikę środowiska wychowawczego i sytuacji dydaktycznych).\*\* |  |
| 16 | Student rozwija umiejętności dokonywania autoanalizy: uwzględnia zalety i wady przeprowadzonych zajęć, dokonuje samooceny, autorefleksji. |  |

*\*) Wymagane są co najmniej dwa scenariusze przygotowanych/przeprowadzonych lekcji/zajęć/spotkań – w tym jednego w trakcie praktyki pilotażowej.*

*\*\*) Wymagane rozwiązanie co najmniej dwóch mini zadań zawodowych. Założenia określa zakładowy opiekun praktyk z uwzględnieniem zapisów zawartych w szczegółowym programie pilotażowej praktyki zawodowej.*

Uzgodniono w dniu: …………………………………………

Zakładowy opiekun praktyki: ……………………………………….

Uczelniany opiekun praktyki: ……………………………………….

Student: ………………………………………..

Podpis